

مهر مدرسه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه نام دبیر: خانم خانعلی زاده نیاز به پاسخنامه ندارد	 <p>بسمه تعالی          مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم  <b>دبیرستان غیردولتی دخترانه هدی</b>          متوسطه دوم          آزمون نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲          تعداد صفحه: ۲      تعداد سوال: ۱۶</p>	نام و نام خانوادگی:  امتحان درس: <b>روانشناسی</b>  پایه / رشته: <b>یازدهم / انسانی</b>
تاریخ تصحیح: ۱۴۰۲/۱۰/      نمره با عدد: (      )      نمره با حروف: (      )      امضای دبیر: (      )			
بارم	« سوالات »		ردیف
۰,۷۵	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است</p> <p>الف) در اواخر قرن بیستم همه روان شناسان، علم روان شناسی را مطالعه زندگی روانی، ذهن و ناهوشیاری می دانستند</p> <p>ب) بسیاری از توانمندی های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد .</p> <p>ج) منظور از ساماندهی، نظم بخشی و قفسه بندی اطلاعات است.</p>		۱
۱	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید</p> <p>الف) چگونگی ..... هر دانشمند از یک موضوع یا پدیده، تأثیر بسیار زیادی در مواجهه با آن موضوع و بررسی علمی آن دارد.</p> <p>ب) نوجوانی دوره است که با شدید ترین و گسترده ترین ..... همراه است.</p> <p>ج) محرومیت حسی به دلیل آزارنده بودن آن، نوعی ..... تلقی می شود.</p> <p>د) به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، ..... نام دارد.</p>		۲
۲,۵	<p style="text-align: center;"><b>پاسخ کوتاه دهید</b></p> <p>الف) مهم ترین دلیل دشواری پیش بینی و کنترل در علم روان شناسی چیست؟</p> <p>ب) منظور از بلوغ جنسی چیست؟</p> <p>ج) گوش به زنگی را تعریف کنید.</p> <p>د) فراموشی یعنی چه؟</p> <p>ه) خطاهای حافظه را نام ببرید؟</p>		۳
۱	<p>منابع کسب شناخت را بنویسید.</p>		۴
۱	<p>پردازش ادراکی چیست؟</p>		۵

۱	منظور از توصیف در علم روان‌شناسی چیست؟ مثال بزنید.	۶
۱,۵	هویت چیست؟	۷
۱	رشد اجتماعی در دوره کودکی چیست؟	۸
۱,۵	ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد را بنویسید.	۹
۲	چهار مورد از موارد ساماندهی توجه را بنویسید.	۱۰
۱,۵	یکنواختی و ثبات نسبی را با مثال توضیح دهید.	۱۱
۰,۷۵	انواع کارکردهای توجه را نام ببرید.	۱۲
۱	مفهوم حافظه کاری نشان‌دهنده چیست؟	۱۳
۱	شکل‌گیری حافظه کاذب چگونه است؟	۱۴
۱,۵	۲ روش کارآمد برای داشتن حافظه قوی‌تر را نام ببرید و توضیح دهید؟	۱۵
۱	نشانه‌های بازیابی را نام ببرید و هر کدام را تعریف کنید.	۱۶
۲۰	« موفق و سرفراز باشید »	

## پاسخنامه

- ۱- غ ص ص
- ۲- توصیف. تغییرات زیستی. شکنجه. بازیابی
- ۳- پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف مرحله ای است که در آن رشد جنسی رخ می دهد به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری اطلاعات . حذف کردن و اضافه کردن
- ۴- استناد به نظر صاحب نظران. شیوه های مبتنی بر سلوک. شیوه خردگرایانه. روش علمی
- ۵- هرگاه پردازش به ویژگی های حسی مثل اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه کند
- ۶- چيستی یک موضوع مثل چيستی اضطراب یا اضطراب چيست
- ۷- همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می گذارد و طرز تفکر. عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران است.
۸. بسیاری از کودکان در سنین اولیه دوره کودکی در کنارهم بازی می کنند ولی هرکودک به بازی انفرادی خود می پردازد. بازی این کودکان در سنین بالاتر قاعده مند می شود و مشترکا بازی می کنند.
۹. وقتی اسپرم پدر تخمک مادر را بارور می کند نطفه تشکیل می شود این تخمک ۴۶ کروموزوم دارد از طریق این کروموزوم ها صفات به ارث برده می شود
۱۰. هرچه آگاهی بیشتر باشد توجه هم ارادی تر خواهد بود. باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد. از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف استفاده کنید. انجام دادن همزمان تکلیف کارایی توجه را کاهش می دهد
۱۱. وقتی موضوع مورد توجه همیشه بصورت یکنواخت ارائه شود فرد به آن موضوع عادت می کند در نتیجه ابعاد جدید آن را در نمی یابد
۱۲. ردیابی درست علامت. گوش به زنگی. جست و جو
۱۳. مفهوم حافظه کاری نشان دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی توانیم صرفا براساس زمان تقسیم بندی کنیم بلکه میزان استفاده از اطلاعات تعیین کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است
۱۴. یکی از رایج ترین خطاهای اضافه کردن بازشناسی غیر واقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا می کند
۱۵. مرور کارآمد و کاهش، اثر تداخل
۱۶. نشانه ها را می توان به دو گروه درونی و بیرونی تقسیم کرد منظور از نشانه درونی نشانه معنایی است و منظور از نشانه بیرونی نشانه حسی یا غیر معنایی است